



Ponencias aceptadas

ID	Ponencia	Autores
450	Formar con quienes formamos: la experiencia de compartir, reflexionar y producir en seminario con pares	Jairo Alberto Galindo Cuesta
452	Llegar a un decálogo para el uso de IAG desde y para el entorno universitario, apuesta colaborativa	Jairo Alberto Galindo Cuesta
474	Pensamiento crítico-reflexivo en estudiantes de nivel medio superior al utilizar Inteligencia Artificial	Nansi Ysabel García García Martha Patricia Gutiérrez Pérez Oscar Zaragoza Vega
493	Interland: más allá de Internet, aprendizaje activo y seguro	María Soledad Aguirre Tomas Valdivia Briones Claudia Berenice Olivares Robles
540	Chatbot como herramienta didáctica para la unidad de aprendizaje de diseño de plan de vida	Rita Elizabeth Soto Sánchez Nansi Ysabel García García Valeria Chávez Muñiz
557	Si tienes la idea, tienes el producto con IA	Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos Gloria Noemí Estrada Figueroa José Francisco Jafet Pérez López
602	Una alternativa para la generación de exámenes con Quizbot	Nere Berenice Ruiz Frías José Francisco Jafet Pérez López Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos
606	De lo tedioso a lo práctico con algoreducation.ai	Adriana del Refugio Cazares Rodríguez Adriana Rodríguez Gómez Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos
610	No lo pienses más conker.ai es la solución	Gabriela del Carmen Loza Cedeño Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos Adriana Rodríguez Gómez
614	Análisis de la percepción educativa docente en el uso de plataformas	Ana Lilia Estrada Figueroa Libertad Alejandrina Beltrán Estrada Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos
616	Renovando presentaciones con gama.ai	Yoxana Stephanie González Ilustre Claudia Icela Vélez Sánchez Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos



ID	Ponencia	Autores
446	Literacidad digital para el diseño instruccional de cursos en línea	Ricardo Acosta Torres
448	Enseñanza de la matemática problematizadora mediada por recursos tecnológicos en docentes de bachillerato	Heli Herrera López
458	Comparativo en formación de habilidades blandas y de poder en trabajo social, arquitectura y diseño	Claudia Ávila González Amelia Berenice Barragán de Anda María de Jesús Camarena Cadena
461	Totlajtol. Repositorio digital de documentos coloniales en náhuatl escritos en el Occidente novohispano	Álvaro Jesús Torres Nila Fátima Ivanna Preciado Ramírez Miroslava Pineda Rodríguez
464	Habilidades blandas en la investigación: un intento de transdisciplinariedad temprana	Arieh Roldán Mercado Sesma Raúl Cuauhtémoc Baptista Rosas
466	Implementación de Wooclap y herramientas de IA ChatGPT y Gemini en el aula	José Luis Chávez Velázquez Lisset Yolanda Gómez Romo
469	El futuro de la enseñanza posgrado: impacto de la IA y las tecnologías emergentes	Guadalupe Jeanette González Díaz
468	El uso de recursos digitales en la capacitación de estrategias para el aprendizaje	Gloria Martha Palomar Rodríguez Ma. de los Ángeles Cristina Villalobos Martínez
476	¿Proyectar con IA? Experiencias de estudiantes de arquitectura en la generación de imágenes de proyecto	Perla Liliana Zambrano Prado María Guadalupe Casillas Chávez Citlalli Guadalupe García Vargas
481	Aplicación de credenciales digitales en la conformación de competencias de emprendedurismo	Omar Alejandro Martínez Torres Cesar Augusto Martínez Torres María Guadalupe Ramírez Romo
483	Campaña en redes sociales sobre el cuidado de los animales, Cultura de paz en Bachilleres	América Consuelo Durán Hernández Luz Griselda Montes Beascochea
490	Gamificación como estrategia de aprendizaje en la Educación Superior	Lidia Susana Cuellar Espinoza Laura Marcela Cuellar Espinoza Rosa Graciela Solorzano López
488	Diseño del juego de los signos para el aprendizaje interactivo	Carlos Ignacio García Jiménez
499	La gamificación y el acercamiento a desarrollo deportivo	Claudia Marlene Ramírez Hernández Lizbeth López García Graciela Isabet Jáuregui Gómez



ID	Ponencia	Autores
503	Aplicar el modelo “aula invertida”, al tema uso del microscopio en el nivel medio superior	Graciela Isabet Jáuregui Gómez Marco Antonio Parra Gómez María Guadalupe Jáuregui Gómez
505	Innovación tecnológica para la eficiencia administrativa: caso Preparatoria 22 de Tlaquepaque	Francisco Javier Caro Gutiérrez Alejandra Gutiérrez Delgado Enrique David Salazar Moreno
510	Preferencias y estilos de aprendizaje de las matemáticas de estudiantes sordos y oyentes: comparativo preliminar	Irma Xóchitl Fuentes Uribe Ana Torres Mata Laura Plazola Zamora
512	Asistencia con IA generativa para diseñar actividades en Google Classroom en educación de idiomas extranjeros	Nancy Erika Uribe Ruiz Inna Artemova
513	Eficiencia de ChatGTP, Perplexity y You.com para diseñar casos clínicos en educación para la salud	J. Jesús Padilla Frausto Claudia Luz Navarro Villarruel Arnulfo Ramón Eufracio Maciel
515	Contando para aprender: storytelling y pedagogías disruptivas en la educación superior	Claudia Diane Vaca Gaviño Rosa Alejandra Doño Delgadillo
516	Gamificación y narrativa digital en un curso en línea	Ruth Medina Flores Jorge de Jesús Flores Rojón
518	ALEKS como herramienta de aprendizaje adaptativo en la regularización de matemáticas en CUCEA	Teresa Nohemí Cárdenas Arriaga
526	Inteligencia artificial y su impacto en el rendimiento académico de estudiantes de ingeniería en matemática	Milagros Edith Carrillo Yalán Yuliana Villarreal Montenegro Álvaro Reducindo Álvarez
528	Aprendizaje digital diverso desde la multimodalidad	Eva Luz Orozco Flores Ma. Inez González Navarro
531	Aula invertida y su impacto en el aprendizaje autónomo de estudiantes de matemática	Claudia Carolina Vaca García Álvaro Reducindo Álvarez Emma Cortez Llanos
536	La formación del sentimiento de responsabilidad en programas de ingeniería	María Susana Ruíz Palacios Martín Javier Martínez Silva
545	Curso presencial de economía enriquecido con trabajo colaborativo y uso de plataforma en línea	Ricardo Rodríguez Morales Zeferino Aguayo Álvarez Omar Bonifacio Carrión Gutiérrez



ID	Ponencia	Autores
546	Aplicación y uso de las tecnologías de la información como herramientas en el aprendizaje colaborativo	Norma Bautista Rangel Elena Jiménez Amezcua Elibí Godínez Cerda
547	IA para la física de bachillerato: promover el aprendizaje adaptativo y la evaluación cognitiva	Víctor Alfonso Crispín Castrejón
552	Desafíos y oportunidades de la IA y globalización para el desarrollo docente	Héctor Guillermo Romero Uribe
551	Ajedrez un acercamiento a las matemáticas para la inclusión de alumnos y alumnas	Cesar Augusto Martínez Torres Ricardo Zermeño Ramos Jaime Alberto Álvarez Mariscal
553	Modelo semiótico-discursivo para integrar la inteligencia artificial generativa en procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios	Jorge Espinoza Colón
555	Uso de laboratorios virtuales como recurso educativo en la asignatura de biología molecular	Hilda Guadalupe Ponce Curiel Lucía Flores Contreras Mayra Guadalupe Mena Enríquez
556	Impacto de la gamificación en la motivación y el aprendizaje en los procesos de enseñanza biológicos presenciales	Aurora Rubí Ramos Curiel Luis Gerardo Valle Cervantes
496	El éxito en la integración de trabajos de equipo y su eficacia en la concreción de proyectos.	Alma Angélica Arteaga García José Guadalupe Martín del Campo Becerra Carlos Gabriel Gutiérrez Ramírez
559	Responsabilidad en el uso de la IA para el diagnóstico de pacientes en la salud	Guillermo Arturo Toscano Mendieta Néstor David Ortega de la Rosa
561	Percepciones de enseñanza híbrida	Karen Hernández Rueda Sandra Elizabeth Hidalgo Pérez Martha Patricia Martínez Vargas
563	Inteligencia artificial: transformando la capacitación olímpica en ciencias biológicas	Ricardo Aguilar Ayala
565	Propuesta didáctica de escritura creativa para fortalecer la creatividad en jóvenes	Alejandra Araceli Juárez Navarro Alejandro Geovanni Enciso Werekeitzen
541	Ejercicios de lectura en la plataforma CommonLit y desempeño en comprensión lectora	Javier Alejandro Méndez Gamero



ID	Ponencia	Autores
600	Uso de la inteligencia artificial generativa por los docentes de la Universidad de Guadalajara	Omar Karim Hernández Romo Aimé Ramírez García Cynthia Ruano Méndez
569	Los universitarios sumergidos en la quinta ola como prosumidores de contenidos con inteligencia artificial	Berenice Castillejos López
567	Fortalecimiento de las habilidades digitales en bachilleres con un curso-taller de literacidad digital y ciberseguridad	Ma. de los Ángeles Cristina Villalobos Martínez Salvador Torres González Mariana Gutiérrez Alvarado
578	Técnicas, estrategias y tácticas de lectura académica	Ricardo Armando González Silva Mario Ignacio González Silva Norma Leticia Abrica Jacinto
568	Fomentar las habilidades blandas en la educación superior para el éxito laboral	Cynthia Álvarez Casillas
579	Divulgación de la ciencia y actualización profesional a través de Plataformas sociales	Martha Georgina Orozco Medina Javier Omar Martínez Abarca
590	Género, desigualdad y discriminación en el acceso a las tecnologías y recursos digitales en estudiantes	María Estela Márquez Aguayo Hugo Velázquez Villa
598	Diplomado en línea con diseño universal: innovación inclusiva en el Proyecto Yachay	Aimé Ramírez García Araceli Martín Muñoz
601	Estilos de afrontamiento en estudiantes de prácticas profesionales de la licenciatura en psicología	Adriana Berenice Torres Valencia Elibí Godínez Cerda Rocío Calderón García
618	Implementación de tecnología para el aprendizaje de ciencias experimentales en estudiantes con discapacidad visual y auditiva	Zullette del Socorro Andrade González
633	Preservación de memoria histórica urbana a través de nuevas tecnologías	Humberto Ortega Villaseñor Salvador Alejandro Nimzaj Salinas Rodríguez
635	El aula como tecnología pedagógica para el aprendizaje activo	Wendy Díaz Pérez Iván Humberto Borbón Muñoz
643	Impacto del aprendizaje situado en el desarrollo de habilidades blandas y en el desarrollo de competencias profesionales integradas en la asignatura de promoción de estilos de vida saludables	José Luis Razo Guevara Ma del Carmen López Zermeño Teresita Esmeralda Mora González



ID	Ponencia	Autores
647	Reimaginando la enseñanza de las ciencias sociales: el rol del cuento científico lúdico en el proceso de aprendizaje de la investigación	Rocío Calderón García Jorge Alfredo Jiménez Torres Adriana Berenice Torres Valencia
649	Comunicación digital y e-Salud en estudiantes de nivel medio superior	Mónica del Rocío Morales Téllez
628	Ética de la implementación de la inteligencia artificial en la educación médica	Edson Fabrizzio Castro Velázquez Diana Itzel Guerra Jiménez
655	Construcción de entornos de aprendizaje digital inclusivos en la unidad de podología preventiva	Jocelyn Flores García