

Dictamen de Innova Talks Aceptadas

ID	Título	Autores
796	Hacker educativo: la nueva forma de enseñar, el fin de las clases aburridas	César Rafael Chávez Padilla
803	IA como copiloto docente: rediseñando clases de ciencias de la salud en tiempo real	Karla Guadalupe Ayala Miranda
804	Geminificando el pensamiento computacional: dos aliados para el diseño de experiencias de aprendizajes activos	Magda Sagrario Velázquez López
811	Hackeando el algoritmo: cómo vencer a la IA y recuperar tu carrera.	Juan Martín Flores Almendárez
823	MIRA–Chapala (Museo Interpretativo Virtual de la Ribera de Chapala) un espacio de aprendizaje flexible y personalizado	Jorge Lozoya Arandia Jorge Alfonso Souza Jauffred
827	La paradoja del saber invisible: microcredenciales, valuación de puestos e inteligencia artificial como sistema integrado de acreditación laboral	Luis Javier Zamora Gómez
834	Sinergia educativa IA y el aula del mañana	Edna María Luisa Vargas Ramos
837	Del status quo a la innovación global: cómo COIL cambio mi práctica docente	María del Rocío Echeverría Ávila
838	Supercómputo y educación flexible: microcredenciales para formar talento en tecnologías avanzadas	Verónica Lizette Robles Dueñas
841	Más allá del papel y del proveedor: el caso europeo como espejo para México en microcredenciales	Martín Pizano Moreno
843	Inteligencia artificial y humanización de la educación en salud: hacia una didáctica crítica del aprendizaje basado en el servicio	Denisse Alejandra Ibarra Ruelas
845	Microcredenciales ambientales: propuesta metodológica para docentes y estudiantes en Educación Media Superior	Alba Georgina Virgen Estrada