

ID	Título	Autores
787	IA proactiva y computación afectiva: un asistente de gestión digital para la mitigación del estrés docente mediante monitoreo pasivo.	Alejandra Araceli Juárez Navarro
799	Educación con propósito: Gamificación avanzada como estrategia de aprendizaje significativo	Cesar Rafael Chávez Padilla
800	¿Qué evidencia real respalda el uso de IA en el aula universitaria iberoamericana?: Hallazgos para el profesorado	Salvador Antelmo Casanova Valencia José Alberto Villafuerte Slim
802	Diseño de experiencias de aprendizaje activo con inteligencia artificial en la formación de posgrados especializantes: percepción estudiantil del aprendizaje mediado	Guzmán Macias Olivia Guzmán Macias Gisela
806	IA generativa y juicio pedagógico docente: usos, tensiones y criterios de regulación en educación superior mexicana	Ángel Ernesto Jiménez Bernardino
807	La inteligencia artificial en el aula y el riesgo a la privacidad: un análisis desde la ley federal de protección de datos personales en posesión de los particulares en México	Orlando Jacinto Itzá Gómez Briones Dolores Elena Kuroda López
808	Transformación digital y flexibilidad curricular: diseño por competencias de una trayectoria formativa en ciberseguridad con IA como catalizador	Emmanuel Franco López Velarde Karla Guadalupe Ayala Miranda Patricia del Rosario Retamoza Vega
813	Innovación en la enseñanza de habilidad verbal: Google Classroom y Gemini como herramientas de apoyo	Marcela Martin Cadena. Cesar Augusto Martínez Torres Alexandra Sarahí Martínez Ramírez
820	Google Workspace for Education y el seguimiento académico digital	Claudia Berenice Olivares Robles Maria Soledad Aguirre Coronado Tomas Valdivia Briones
822	Pedagogía encarnada e inteligencia artificial en la formación clínica	Montserrat Mariscal Delgadillo
825	Gamificación mediada por un agente autónomo de IA como propuesta metodológica replicable	René Alexis Rodríguez Joaquín
826	Investigación de diseño educativo e inteligencia artificial: una guía para la formación temprana en la ciencia	Julieta Guzmán Flores
828	Transición hacia la alfabetización digital ética en la educación media superior	Graciela Isabet Jáuregui Gómez Maria Guadalupe Jáuregui Gómez Samuel Jáuregui Gómez
829	Voces que preguntan, algoritmos que responden: análisis crítico del discurso de estudiantes normalistas en su interacción con inteligencias artificiales generativas desde una perspectiva de género	Reyna Janette Barba Pérez Rito Manuel Olivar Del Toro Silvia Eduviges Hinojosa Rizo
831	El algoritmo con propósito: Uso ético de la Inteligencia Artificial en el Ecosistema Google	Adriana Araceli Arizaga Olguín
801	Integridad académica y estrategias de evaluación en la IES con IA	Elizabeth Cristina Hernández Hernández Paulo César Gómez Sánchez
835	Modelación Matemática para Fomentar el Uso Responsable de la Inteligencia Artificial en el Aula	Heli Herrera López
836	Uso del Classroom para el seguimiento y evaluación de los proyectos interdisciplinarios	Leonardo García Lozano Luz Alejandra Alcalde Arreola Jesús Daniel Alejandro Camarillo Cuadros

840	Uso de inteligencia artificial para la evaluación y retroalimentación en proyectos de diseño de identidad	Verónica Durán Alfaro Claudia Mercado Peña Rafael Morales Cendejas
844	La inteligencia artificial como asistente docente en el diseño de un taller de formación integral de educación financiera para jóvenes universitarios: experiencia en el CUCBA	Mónica Araceli Reyes Rodríguez
851	Confidentia: agente educativo de inteligencia artificial para el seguimiento formativo en salud sexual y reproductiva adolescente	Juan Manuel Garibay Valencia Luz Griselda Montes Beascochea América Consuelo Duran Hernández
852	Diseño e implementación de ruta de aprendizaje para estudiantes con Discalculia Ideognóstica	Samuel Joseph Lizarazu Cerón
855	Estrategia didáctica para la enseñanza de ingeniería de prompts basada en teorías del aprendizaje	Sandra Elizabeth Hidalgo Pérez Dzoara Ramos Castillo Edgar David Robledo Cabrera
860	Feedback 4.0: inteligencia artificial y automatización de la retroalimentación en el bachillerato	Ricardo Aguilar Ayala Mariana Parra Atilano
864	Resiliencia ante el rechazo en la admisión a medicina y uso de aplicaciones digitales para la autorregulación del aprendizaje	J. Jesús Padilla Frausto Claudia Luz Navarro Villarruel Arnulfo Ramón Eufracio Maciel
863	Google sites como eje integrador de Google Workspace para el aprendizaje conectivo en ciencias de la salud: experiencias de estudiantes de licenciatura y posgrado en enfermería	Cecilia Alejandra Zamora Figueroa Erika Melaniti Velázquez Moreno Janvier Andre Martínez Godínez
865	Microcredenciales para el desarrollo de competencias digitales en medicina y enfermería	María Guadalupe Díaz Rentería Diego Alexis Jiménez Neri Karla Isabel Colin González
867	Aprender para la vida en la era digital: pedagogía finlandesa y modelos aumentados con IA en la universidad de Guadalajara	Hilda Villanueva Lomelí Gabriela Villanueva Lomelí Ricardo Gutiérrez Barba
868	Diseño de microcredenciales conjuntas en matemáticas para educación media superior: fundamentos teóricos y metodológicos del proyecto IPN-IEMS MATE+	Christian Alfredo Lara Torres Gema Pérez Pichón Jorge Santos Valencia
871	Evaluación auténtica apoyada por inteligencia artificial en la enseñanza de la metrología	Iván Balderas León
873	Herramientas de Inteligencia Artificial para el Creativo Digital: Una propuesta Instruccional para la Cocreación de Proyectos en el marco de las Industrias Creativas en la UDG	Guillermo E. Pech Torres Carmen Lucía Gómez Sánchez Marifer Salas Garciabada
877	¿Puede la inteligencia artificial asistir en tareas científicas? Una propuesta de revisión de la literatura utilizando Inteligencia Artificial Agéntica	Carlos David Ascencio Mera
879	Más allá de la tecnología: el factor humano en la educación media superior	Claudia Marlene Ramírez Hernández Lizbeth López García
881	Transformando la enseñanza universitaria con apoyo de Google Classroom y la suite de herramientas de Google Workspace	José Luis Chávez Velázquez Rubén Loza Jaramillo Lisset Yolanda Gómez Romo
882	Microcredencial en nutrición comunitaria STEM para el desarrollo de competencias comunitarias y productivas	Laura Karina Salas Salazar Carlos Jesahel Vega Gómez Mayra Eugenia Gamboa González
884	Sentir para transformar la enseñanza	Joel Scott Sánchez Blanco Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos

886	Aprendizaje a través de Shorts: Transformando el celular en una herramienta educativa para fortalecer la atención y la retención del conocimiento	Luis Eduardo López Franco Luisa Lilibet López Franco Ana Lilia Díaz Pérez
887	Delegación cognitiva e inteligencia artificial. Una revisión de la literatura	Natalia Carrillo Franco Regina Belén Carrillo Ortiz
890	Modelo tecnopedagógico para posgrados en línea calidad académica y uso responsable de la inteligencia artificial	Idalí Nieto Jiménez
889	Veinte años de evolución: rediseño de la Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara, para acompañar el aprendizaje activo y el pensamiento crítico en la era de la IA	Brenda Georgina Estupiñán Cuevas Leonardo Mora Lomelí
892	Vibe Coding: Micro-desarrollo de software situado como nueva competencia docente	Andrés García Rodríguez Adriana Pérez Alcalá José Armando Rosas Santillán
894	Uso Qwen.ai y el artefacto "actos jurídicos". Apoyo al aprendizaje de conceptos jurídicos fundamentales en carreras económico-administrativas	Ernesto Herrera Cárdenas Zeferino Aguayo Álvarez
893	Reflexión y expresión con IA una apertura innovadora e inclusiva	Ana Lilia Estrada Figueroa Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos Catalina Mayela Lioner Delgado
897	Uso de inteligencia artificial generativa como estrategia de evaluación auténtica en la enseñanza de la bioquímica	Karina Rodríguez Bonilla José Armando Arias García
896	Amplificación cognitiva e inteligencia artificial. Una revisión sistemática de la literatura	Diego Mendoza de la Torre Josseline Mariana Ibarra Aguirre Karen Nayeli González Gloria
899	Aprendizaje activo: sinergia entre transformación digital y competencias del siglo XXI	Gloria Ruiz Núñez María del Carmen Ruiz Núñez
902	Estrategias para el uso de la inteligencia artificial en el desarrollo de habilidades superiores del pensamiento en la enseñanza de la filosofía en Educación Media Superior	Fernando Franco Ordaz
903	Tu Toolkit emocional: cerebro y corazón digital, herramientas inteligentes equilibrar las emociones y potenciar el bienestar en la era digital	Perla Liliana Castillo Mora
904	Co-creación de contenidos curriculares con IA: inglés para negocios	Argelia Calderón Gutiérrez Andrea Torres Calderón
907	Portal taller IMRyD: transformación de la práctica docente mediante mediación pedagógica digital para la alfabetización investigativa	Zacarías Esaú Torres Olguín Maritza Madrigal Águila
909	Del conocimiento a la acción: conciencia climática y agencia ambiental en bachillerato	María Esther Rodríguez Ramírez Blanca Esmeralda Zuno Ibarra Aida Araceli Torres Valdez
911	Diagnóstico estudiantil para la flexibilidad curricular	Sonia Gutiérrez Luna Eduardo Quintana Salazar Rocío del Carmen Salcido Serrano
915	Estrategias didácticas y herramientas digitales integradas en Google Classroom en el bachillerato	Ma. de los Ángeles Cristina Villalobos Martínez Salvador Torres González Gloria Martha Palomar Rodríguez
914	Cómics educativos generados con IA como estrategia didáctica en la Educación Superior	Servando Alvarado Cisneros Víctor Manuel Chávez Pérez Citlalli Almaguer Gómez

862	IA generativa en el desarrollo de recursos educativos digitales interactivos	Raúl Baldomero Neave Guardiola Samantha Carolina Márquez Moreira
919	Historia y filosofía de la física gamificada y mediada por IA: diseño y reflexiones epistemológicas de estudiantes de licenciatura en física	José Luis Santana Fajardo
920	Inteligencia artificial generativa y aprendizaje activo en educación superior	Laura Verónica Santana Gómez
925	Credenciales digitales y flexibilidad curricular: trayectorias profesionales en la era digital	Omar Alejandro Martínez Torres Cesar Augusto Martínez Torres Jaime Álvarez Mariscal
926	La IA Generativa como Catalizador en el Diseño de Recursos Didácticos para la Química del Bachillerato General	María Guadalupe Ramírez Romo José Adrián López Ramírez Ricardo Zermeño Ramos
927	Los marcos de regulación para la incorporación de las microcredenciales en las universidades mexicanas y españolas	José Antonio Ramírez Díaz Urit N. Ramírez Mera
928	Sinergias Tecnológicas en la Educación Superior: Integración de Inteligencia Artificial y Realidad Virtual en el Desarrollo de Planes de Estudio en Ciencias de la Salud	Sergio Alberto Valenzuela Gómez Lex Vladimir Nares Martínez
929	Hibridación cognitiva y agencia creativa en enseñanzas artísticas universitarias: análisis con IA	Joseba Koldobika Cejudo Estévez
930	Aprendizaje activo e inteligencia artificial en Ingeniería Química: un estudio diagnóstico	Lucila del Carmen Arias Patiño Antonio González Franco Sujey Guadalupe Castellanos Reyes
932	Diseño de una unidad de aprendizaje basada en IA para ingeniería química	Antonio González Franco Orlando José Aguila Fernández
917	Instrucción diferenciada en matemáticas y su impacto en la habilidad para resolver problemas en el área económico-administrativa	Irma Xóchitl Fuentes Uribe Ana Torres Mata Teresa Nohemí Cárdenas Arriaga
933	Bioinformática e IA como catalizadores del aprendizaje activo en el bachillerato	Guillermo Gómez Delgado Claudia Cecilia Flores Salcedo Jaime Eduardo Ramírez Mireles
935	La inteligencia artificial como apoyo para fortalecer la coherencia curricular de la planeación didáctica en educación superior	María Magdalena Saldívar Almorojo Luis Armando Flores Herrera Claudia Arellano Amaro
939	Determinantes de la implementación de la inteligencia artificial generativa en la práctica docente del bachillerato	Nansi Ysabel García García Rita Elizabeth Soto Sánchez Valeria Chávez Muñiz
943	Experiencia Heutagógica a través de microaprendizaje en el área de Diseño	Brenda Lorena González Pérez
944	La inteligencia artificial generativa como apoyo a la docencia en educación superior a distancia	Alma Cristina Razo Ruvalcaba Anabel de la Rosa Gómez Pablo D. Valencia
945	Del contenido al contexto: inteligencia artificial para el diseño de experiencias de aprendizaje basadas en proyectos	Flores Rodríguez, César Michael
947	Interacción de las dimensiones cognitiva, pedagógica y crítica en el uso de la IA para el aprendizaje de las Matemáticas	Alma Angélica Arteaga García José Guadalupe Martín del Campo Becerra Ivonne Berenice Martín del Campo Becerra
949	Fortalecimiento de trayectorias profesionales a través de Diálogos en Salud ambiental	Martha Georgina Orozco Medina Javier Omar Martínez Abarca

950	Desarrollo de habilidades blandas con Inteligencia Artificial: Un estudio cualitativo en estudiantes de nivel superior (Periodo 2025-2026)	Elibí Godínez Cerda América Rosana Gutiérrez Zúñiga María Suarez Castellanos
951	Formación docente crítica para la integración ética y pedagógica de la inteligencia artificial generativa en la educación superior	Urith N. Ramírez Mera José Antonio Ramírez Díaz
955	Uso ético de la Inteligencia artificial en educación superior. Evolución de los principios institucionales, la integridad académica y la autoría humana entre 2019 y 2026	Aime Ramírez García
954	Ecosistema de microcredenciales para la flexibilidad curricular en la Universidad de Guanajuato	Luis Gerardo Villegas Romero Diana del Consuelo Caldera González
956	Experiencias de diseño educativo apoyadas por la inteligencia artificial generativa (IAG) para la creación y actualización de cursos para modalidades virtual y mixta en Educación Superior	Nancy Maricela González Robles Lumena Suarez Carrasco Marissa Michel Madera
957	El ecosistema Google for Education como plataforma de aprendizaje adaptativo con IA generativa. Validación de un modelo para la preparación del Egel Plus Ceneval en administración CUCOSTASUR UDEG	Claudia Diane Vaca Gaviño