

Programa Innova Talks

Viernes 11 de septiembre de 2026

“Sesión 1” 12:00 h - 12:50 h / Sala 4

“Sesión 2” 13:00 h - 13:50 h / Sala 4

Horario	Sala	Sesión / Eje Temático	ID	Ponencia / Actividad	Autor (a)
12:00 - 12:02	Bienvenida Sala 4	Sesión 1: IA y Práctica Docente	NA	Introducción y encuadre de la sesión	Saemi Núñez Quirarte (Modera)
12:02 - 12:10	Sala 4	Sesión 1: IA y Práctica Docente	796	Hacker educativo: la nueva forma de enseñar, el fin de las clases aburridas	César Rafael Chávez Padilla
12:10 - 12:18	Sala 4	Sesión 1: IA y Práctica Docente	803	IA como copiloto docente: rediseñando clases de ciencias de la salud en tiempo real	Karla Guadalupe Ayala Miranda
12:18 - 12:26	Sala 4	Sesión 1: IA y Práctica Docente	804	Geminificando el pensamiento computacional: dos aliados para el diseño de experiencias de aprendizajes activos	Magda Sagrario Velázquez López
12:26 - 12:34	Sala 4	Sesión 1: IA y Práctica Docente	834	Sinergia educativa IA y el aula del mañana	Edna María Luisa Vargas Ramos
12:34 - 12:42	Sala 4	Sesión 1: IA y Práctica Docente	843	Inteligencia artificial y humanización de la educación en salud: hacia una didáctica crítica del aprendizaje basado en el servicio	Denisse Alejandra Ibarra Ruelas
12:42 - 12:50	Sala 4	Sesión 1: IA y Práctica Docente	837	Del status quo a la innovación global: cómo COIL cambio mi práctica docente	María del Rocío Echeverría Ávila
12:50 - 13:00	Receso / Transición	Cambio de bloque	NA	Intermedio y acomodo de ponentes	NA

13:00 - 13:02	Bienvenida Sala 4	Sesión 2: Flexibilidad Curricular	NA	Introducción y encuadre de la sesión	Saemi Núñez Quirarte (Modera)
13:02 - 13:10	Sala 4	Sesión 2: Flexibilidad Curricular	823	MIRA-Chapala (Museo Interpretativo Virtual de la Ribera de Chapala) un espacio de aprendizaje flexible y personalizado	Jorge Lozoya Arandía, Jorge Alfonso Souza Jauffred
13:10 - 13:18	Sala 4	Sesión 2: Flexibilidad Curricular	811	Hackeando el algoritmo: cómo vencer a la IA y recuperar tu carrera	Juan Martín Flores Almendárez
13:18 - 13:26	Sala 4	Sesión 2: Flexibilidad Curricular	827	La paradoja del saber invisible: microcredenciales, valuación de puestos e inteligencia artificial como sistema integrado de acreditación laboral	Luis Javier Zamora Gómez
13:26 - 13:34	Sala 4	Sesión 2: Flexibilidad Curricular	838	Supercómputo y educación flexible: microcredenciales para formar talento en tecnologías avanzadas	Verónica Lizette Robles Dueñas
13:34 - 13:42	Sala 4	Sesión 2: Flexibilidad Curricular	841	Más allá del papel y del proveedor: el caso europeo como espejo para México en microcredenciales	Martín Pizano Moreno
13:42 - 13:50	Sala 4	Sesión 2: Flexibilidad Curricular	845	Microcredenciales ambientales: propuesta metodológica para docentes y estudiantes en Educación Media Superior	Alba Georgina Virgen Estrada

Contacto

cava@udg.mx

33 3268 8888 Ext. 18815

Saemi Núñez Quirarte