

Ponencias presenciales

Jueves 10 de septiembre

Mesa 1: (Bloque 1 y Bloque 2)

Horario: 15:30 a 17:20

Eje: EJE 1. Inteligencia Artificial para la educación media superior y superior

ID	Título	Autores	Hora
Bienvenida y presentación			15:30 a 15:35
933	Bioinformática e IA como catalizadores del aprendizaje activo en el bachillerato	Guillermo Gómez Delgado Claudia Cecilia Flores Salcedo Jaime Eduardo Ramírez Mireles	15:36 a 15:45
844	La inteligencia artificial como asistente docente en el diseño de un taller de formación integral de educación financiera para jóvenes universitarios: experiencia en el CUCBA	Mónica Araceli Reyes Rodríguez	15:46 a 15:55
802	Diseño de experiencias de aprendizaje activo con inteligencia artificial en la formación de posgrados especializantes: percepción estudiantil del aprendizaje mediado	Olivia Guzmán Macías Gisela Guzmán Macías	15:56 a 16:05
945	Del contenido al contexto: inteligencia artificial para el diseño de experiencias de aprendizaje basadas en proyectos	César Michael Flores Rodríguez	16:06 a 16:15
Preguntas			16:16 a 16:29
Receso			16:30 a 16:35
822	Pedagogía encarnada e inteligencia artificial en la formación clínica	Montserrat Mariscal Delgadillo	16:36 a 16:45
867	Aprender para la vida en la era digital: pedagogía finlandesa y modelos aumentados con IA en la Universidad de Guadalajara	Hilda Villanueva Lomelí Gabriela Villanueva Lomelí Ricardo Gutiérrez Barba	16:46 a 16:55
907	Portal taller IMRyD: transformación de la práctica docente mediante mediación pedagógica digital para la alfabetización investigativa	Zacarías Esaú Torres Olguín Maritza Madrigal Águila	16:56 a 17:05
935	La inteligencia artificial como apoyo para fortalecer la coherencia curricular de la planeación didáctica en educación superior	María Magdalena Saldívar Almorejo Luis Armando Flores Herrera Claudia Arellano Amaro	17:06 a 17:15
Preguntas			17:16 a 17:25

Viernes 11 de septiembre

Mesa 2: (Bloque 3 y Bloque 5)

Horario: 10:00 a 12:00

Eje: EJE 1. Inteligencia Artificial para la educación media superior y superior

ID	Título	Autores	Hora
Bienvenida y presentación			10:00 a 10:05
787	IA proactiva y computación afectiva: un asistente de gestión digital para la mitigación del estrés docente mediante monitoreo pasivo	Alejandra Araceli Juárez Navarro	10:06 a 10:15
800	¿Qué evidencia real respalda el uso de IA en el aula universitaria iberoamericana?: Hallazgos para el profesorado	Salvador Antelmo Casanova Valencia José Alberto Villafuerte Slim	10:16 a 10:25
884	Sentir para transformar la enseñanza	Joel Scott Sánchez Blanco Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos	10:26 a 10:35
944	La inteligencia artificial generativa como apoyo a la docencia en educación superior a distancia	Alma Cristina Razo Ruvalcaba Anabel de la Rosa Gómez Pablo D. Valencia	10:36 a 10:45
Preguntas			10:46 a 10:59
Receso			11:00 a 11:05
889	Veinte años de evolución: rediseño de la Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara, para acompañar el aprendizaje activo y el pensamiento crítico en la era de la IA	Brenda Georgina Estupiñán Cuevas Leonardo Mora Lomelí	11:06 a 11:15
893	Reflexión y expresión con IA una apertura innovadora e inclusiva	Ana Lilia Estrada Figueroa Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos Catalina Mayela Lioner Delgado	11:16 a 11:25
950	Desarrollo de habilidades blandas con Inteligencia Artificial: Un estudio cualitativo en estudiantes de nivel superior (Periodo 2025-2026)	Elibí Godínez Cerda América Rosana Gutiérrez Zúñiga María Suarez Castellanos	11:26 a 11:35
928	Sinergias Tecnológicas en la Educación Superior: Integración de Inteligencia Artificial y Realidad Virtual en el Desarrollo de Planes de Estudio en Ciencias de la Salud	Sergio Alberto Valenzuela Gómez Lex Vladimir Nares Martínez	11:36 a 11:45
Preguntas			11:46 a 12:00

Mesa 3: (Bloque 4 y Bloque 6)
Horario: 10:00 a 12:00
Eje: EJE 1. Inteligencia Artificial para la educación media superior y superior

ID	Título	Autores	Hora
Bienvenida y presentación			10:00 a 10:05
894	Uso Qwen.ai y el artefacto "actos jurídicos". Apoyo al aprendizaje de conceptos jurídicos fundamentales en carreras económico-administrativas	Ernesto Herrera Cárdenas Zeferino Aguayo Álvarez	10:06 a 10:15
903	Tu Toolkit emocional: cerebro y corazón digital, herramientas inteligentes equilibrar las emociones y potenciar el bienestar en la era digital	Perla Liliana Castillo Mora	10:16 a 10:25
862	IA generativa en el desarrollo de recursos educativos digitales interactivos	Raúl Baldomero Neave Guardiola Samantha Carolina Márquez Moreira	10:26 a 10:35
892	Vibe Coding: Micro-desarrollo de software situado como nueva competencia docente	Andrés García Rodríguez Adriana Pérez Alcalá José Armando Rosas Santillán	10:36 a 10:45
Preguntas			10:46 a 10:59
Receso			11:00 a 11:05
932	Diseño de una unidad de aprendizaje basada en IA para ingeniería química	Antonio González Franco Orlando José Aguila Fernández	11:06 a 11:15
926	La IA Generativa como Catalizador en el Diseño de Recursos Didácticos para la Química del Bachillerato General	María Guadalupe Ramírez Romo José Adrián López Ramírez Ricardo Zermeño Ramos	11:16 a 11:25
919	Historia y filosofía de la física gamificada y mediada por IA: diseño y reflexiones pistemológicas de estudiantes de licenciatura en física	José Luis Santana Fajardo	11:26 a 11:35
825	Gamificación mediada por un agente autónomo de IA como propuesta metodológica replicable	René Alexis Rodríguez Joaquín	11:35 a 11:45
Preguntas			11:46 a 12:00

Mesa 4: (Bloque 7 y Bloque 9)

Horario: 12:00 a 14:00

Eje: EJE 1. Inteligencia Artificial para la educación media superior y superior, y EJE 2. Flexibilidad curricular

ID	Título	Autores	Hora
Presentación y bienvenida			12:00 a 12:05
836	Uso del Classroom para el seguimiento y evaluación de los proyectos interdisciplinarios	Leonardo García Lozano Luz Alejandra Alcalde Arreola Jesús Daniel Alejandro Camarillo Cuadros	12:06 a 12:15
813	Innovación en la enseñanza de habilidad verbal: Google Classroom y Gemini como herramientas de apoyo	Marcela Martin Cadena. Cesar Augusto Martínez Torres. Alexandra Sarahí Martínez Ramírez	12:16 a 12:25
957	El ecosistema Google for Education como plataforma de aprendizaje adaptativo con IA generativa. Validación de un modelo para la preparación del Egel Plus Ceneval en administración CUCOSTASUR UDEG	Claudia Diane Vaca Gaviño	12:26 a 12:35
915	Estrategias didácticas y herramientas digitales integradas en Google Classroom en el bachillerato	Ma. de los Ángeles Cristina Villalobos Martínez Salvador Torres González Gloria Martha Palomar Rodríguez	12:36 a 12:45
Preguntas			12:46 a 12:59
Receso			13:00 a 13:05
939	Determinantes de la implementación de la inteligencia artificial generativa en la práctica docente del bachillerato	Nansi Ysabel García García Rita Elizabeth Soto Sánchez Valeria Chávez Muñiz	13:06 a 13:15
879	Más allá de la tecnología: el factor humano en la educación media superior	Claudia Marlene Ramírez Hernández Lizbeth López García	13:16 a 13:25
828	Transición hacia la alfabetización digital ética en la educación media superior	Graciela Isabet Jáuregui Gómez María Guadalupe Jáuregui Gómez Samuel Jáuregui Gómez	13:26 a 13:35
943	Experiencia Heutagógica a través de microaprendizaje en el área de Diseño	Brenda Lorena González Pérez	13:36 a 13:45
Preguntas			13:46 a 14:00

Mesa 5: (Bloque 8 y Bloque 10)
Horario: 12:00 a 14:00
Eje: EJE 1. Inteligencia Artificial para la educación media superior y superior, y EJE 2. Flexibilidad curricular

ID	Título	Autores	Hora
Bienvenida y presentación			12:00 a 12:05
831	El algoritmo con propósito: Uso ético de la Inteligencia Artificial en el Ecosistema Google	Adriana Araceli Arízaga Olguín	12:06 a 12:15
820	Google Workspace for Education y el seguimiento académico digital	Claudia Berenice Olivares Robles Maria Soledad Aguirre Coronado Tomas Valdivia Briones	12:16 a 12:25
863	Google sites como eje integrador de Google Workspace para el aprendizaje conectivo en ciencias de la salud: experiencias de estudiantes de licenciatura y posgrado en enfermería	Cecilia Alejandra Zamora Figueroa Erika Melaniti Velázquez Moreno Janvier Andre Martínez Godínez	12:26 a 13:35
881	Transformando la enseñanza universitaria con apoyo de Google Classroom y la suite de herramientas de Google Workspace	José Luis Chávez Velázquez Rubén Loza Jaramillo Lisset Yolanda Gómez Romo	12:36 a 12:45
Preguntas			12:46 a 12:59
Receso			13:00 a 13:05
868	Diseño de microcredenciales conjuntas en matemáticas para educación media superior: fundamentos teóricos y metodológicos del proyecto IPN-IEMS MATE+	Christian Alfredo Lara Torres Gema Pérez Pichón Jorge Santos Valencia	13:06 a 13:15
909	Del conocimiento a la acción: conciencia climática y agencia ambiental en bachillerato	María Esther Rodríguez Ramírez Blanca Esmeralda Zuno Ibarra Aida Araceli Torres Valdéz	13:16 a 13:25
917	Instrucción diferenciada en matemáticas y su impacto en la habilidad para resolver problemas en el área económico-administrativa	Irma Xóchitl Fuentes Uribe Ana Torres Mata Teresa Nohemí Cárdenas Arriaga	13:25 a 13:35
949	Fortalecimiento de trayectorias profesionales a través de Diálogos en Salud ambiental	Martha Georgina Orozco Medina Javier Omar Martínez Abarca	13:36 a 13:45
Preguntas			13:46 a 14:00

Mesa 6: (Bloque 11)
Horario: 15:30 a 16:30
Eje: EJE 2. Flexibilidad curricular

ID	Título	Autores	Hora
Bienvenida y presentación			15:30 a 15:35
808	Transformación digital y flexibilidad curricular: diseño por competencias de una trayectoria formativa en ciberseguridad con IA como catalizador	Emmanuel Franco López Velarde Karla Guadalupe Ayala Miranda Patricia del Rosario Retamoza Vega	15:36 a 15:45
852	Diseño e implementación de ruta de aprendizaje para estudiantes con Discalculia Ideognóstica	Samuel Joseph Lizarazu Cerón	15:46 a 15:55
911	Diagnóstico estudiantil para la flexibilidad curricular	Sonia Gutiérrez Luna Eduardo Quintana Salazar Rocío del Carmen Salcido Serrano	15:56 a 16:05
925	Credenciales digitales y flexibilidad curricular: trayectorias profesionales en la era digital	Omar Alejandro Martínez Torres. Cesar Augusto Martínez Torres. Jaime Álvarez Mariscal	16:06 a 16:15
Preguntas			16:16 a 16:30

Mesa 7: (Bloque 12)
Horario: 15:30 a 16:30
Eje: EJE 2. Flexibilidad curricular

ID	Título	Autores	Hora
Bienvenida y presentación			15:30 a 15:35
865	Microcredenciales para el desarrollo de competencias digitales en medicina y enfermería	María Guadalupe Díaz Rentería Diego Alexis Jiménez Neri Karla Isabel Colin González	15:36 a 15:45
882	Microcredencial en nutrición comunitaria STEM para el desarrollo de competencias comunitarias y productivas	Laura Karina Salas Salazar Carlos Jesahel Vega Gómez Mayra Eugenia Gamboa González	15:45 a 15:55
927	Los marcos de regulación para la incorporación de las microcredenciales en las universidades mexicanas y españolas	José Antonio Ramírez Díaz Urit N. Ramírez Mera	15:55 a 16:05
954	Ecosistema de microcredenciales para la flexibilidad curricular en la Universidad de Guanajuato	Luis Gerardo Villegas Romero Diana del Consuelo Caldera González	16:05 a 16:15
Preguntas			16:16 a 16:30