



## Programa de ponencias

4 de septiembre

Eje: Integración de la Inteligencia Artificial y tecnologías emergentes en el aula

Mesa 1: Salón de eventos 1

Moderador: Dr. Rafael Morales Gamboa

ID	Título	Autores	Horario
452	Llegar a un decálogo para el uso de IAG desde y para el entorno universitario, apuesta colaborativa	Jairo Alberto Galindo Cuesta	10:05 a 10:15 am
474	Pensamiento crítico-reflexivo en estudiantes de nivel medio superior al utilizar Inteligencia Artificial	Nansi Ysabel García García Martha Patricia Gutiérrez Pérez Oscar Zaragoza Vega	10:16 a 10:25 am
600	Uso de la inteligencia artificial generativa por los docentes de la Universidad de Guadalajara	Omar Karim Hernández Romo Aimé Ramírez García Cynthia Ruano Méndez	10:26 a 10:35 am
569	Los universitarios sumergidos en la quinta ola como prosumidores de contenidos con inteligencia artificial	Berenice Castillejos López	10:36 a 10:45 am
<b>Preguntas y comentarios</b>			10: 46 a 11: 00 am



**Moderador: Dr. Rafael Morales Gamboa**

ID	Título	Autores	Horario
540	Chatbot como herramienta didáctica para la unidad de aprendizaje de diseño de plan de vida	Rita Elizabeth Soto Sánchez Nansi Ysabel García García Valeria Chávez Muñiz	11:05 a 11:15 am
602	Una alternativa para la generación de exámenes con Quizbot	Nere Berenice Ruiz Frías José Francisco Jafet Pérez López Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos	11:16 a 11:25 am
466	Implementación de Wooclap y herramientas de IA ChatGPT y Gemini en el aula	José Luis Chávez Velázquez Lisset Yolanda Gómez Romo	11:26 a 11:35 am
518	ALEKS como herramienta de aprendizaje adaptativo en la regularización de matemáticas en CUCEA	Teresa Nohemí Cárdenas Arriaga	11:36 a 11:45 am
<b>Preguntas y comentarios</b>			11:46 am a 12: 00 pm

**Moderador: Mtro. Guillermo Emmanuel Pech Torres**

ID	Título	Autores	Horario
606	De lo tedioso a lo práctico con algoreducation.ai	Adriana del Refugio Cazares Rodríguez Adriana Rodríguez Gómez Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos	12:05 a 12:15 pm
610	No lo pienses más conker.ai es la solución	Gabriela del Carmen Loza Cedeño Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos Adriana Rodríguez Gómez	12:16 a 12:25 pm
468	El uso de recursos digitales en la capacitación de estrategias para el aprendizaje	Gloria Martha Palomar Rodríguez Ma. de los Ángeles Cristina Villalobos Martínez	12:26 a 12:35 pm
476	¿Proyectar con IA? Experiencias de estudiantes de arquitectura en la generación de imágenes de proyecto	Perla Liliana Zambrano Prado María Guadalupe Casillas Chávez Citlalli Guadalupe García Vargas	12:36 a 12:45 pm
<b>Preguntas y comentarios</b>			12:46 a 1:00 pm



**Moderador: Mtro. Guillermo Emmanuel Pech Torres**

ID	Título	Autores	Horario
614	Análisis de la percepción educativa docente en el uso de plataformas	Ana Lilia Estrada Figueroa Libertad Alejandrina Beltrán Estrada Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos	1:05 a 1:15 pm
503	Aplicar el modelo “aula invertida”, al tema uso del microscopio en el nivel medio superior	Graciela Isabet Jáuregui Gómez Marco Antonio Parra Gómez Maria Guadalupe Jáuregui Gómez	1:16 a 1:25 pm
561	Percepciones de enseñanza híbrida	Karen Hernández Rueda Sandra Elizabeth Hidalgo Pérez Martha Patricia Martínez Vargas	1:26 a 1:35 pm
635	El aula como tecnología pedagógica para el aprendizaje activo	Wendy Díaz Pérez Iván Humberto Borbón Muñoz	1:36 a 1:45 pm
<b>Preguntas y comentarios</b>			1:46 a 2:00 pm



4 de septiembre

Eje: Integración de la Inteligencia Artificial y tecnologías emergentes en el aula  
Mesa 2: Salón de Eventos 2

Moderador: Dr. Carlos Moya Jiménez

ID	Título	Autores	Horario
469	El futuro de la enseñanza posgrado: impacto de la IA y las tecnologías emergentes	Guadalupe Jeanette González Díaz	10:05 a 10:15 am
565	Propuesta didáctica de escritura creativa para fortalecer la creatividad en jóvenes	Alejandra Araceli Juárez Navarro Alejandro Geovanni Enciso Werekeitzen	10:16 a 10:25 am
633	Preservación de memoria histórica urbana a través de nuevas tecnologías	Humberto Ortega Villaseñor Salvador Alejandro Nimzaj Salinas Rodríguez	10:26 a 10:35 am
647	Reimaginando la enseñanza de las ciencias sociales: el rol del cuento científico lúdico en el proceso de aprendizaje de la investigación	Rocío Calderón García Jorge Alfredo Jiménez Torres Adriana Berenice Torres Valencia	10:36 a 10:45 am
<b>Preguntas y comentarios</b>			10: 46 a 11: 00 am

Moderador: Dr. Carlos Moya Jiménez

ID	Título	Autores	Horario
490	Gamificación como estrategia de aprendizaje en la Educación Superior	Lidia Susana Cuellar Espinoza Laura Marcela Cuellar Espinoza Rosa Graciela Solorzano López	11:05 a 11:15 am
499	La Gamificación y el acercamiento a desarrollo deportivo	Claudia Marlene Ramírez Hernández Lizbeth López García Graciela Isabet Jáuregui Gómez	11:16 a 11:25 am
516	Gamificación y narrativa digital en un curso en línea	Ruth Medina Flores Jorge de Jesús Flores Rojón	11:26 a 11:35 am
556	Impacto de la gamificación en la motivación y el aprendizaje en los procesos de enseñanza biológicos presenciales	Aurora Rubí Ramos Curiel Luis Gerardo Valle Cervantes	11:36 a 11:45 am
<b>Preguntas y comentarios</b>			11:46 am a 12:00 pm



**Moderador: Dra. Julieta Guzmán Flores**

ID	Título	Autores	Horario
512	Asistencia con IA generativa para diseñar actividades en Google Classroom en educación de idiomas extranjeros	Nancy Erika Uribe Ruiz Inna Artemova	12:05 a 12:15 pm
513	Eficiencia de ChatGTP, Perplexity y You.com para diseñar casos clínicos en educación para la salud	J Jesús Padilla-Frausto Claudia Luz Navarro Villarruel Arnulfo Ramón Eufracio Maciel	12:16 a 12:25 pm
555	Uso de laboratorios virtuales como recurso educativo en la asignatura de biología molecular	Hilda Guadalupe Ponce Curiel Lucía Flores Contreras Mayra Guadalupe Mena Enríquez	12:26 a 12:35 pm
598	Diplomado en línea con diseño universal: innovación inclusiva en el Proyecto Yachay	Aimé Ramírez García Araceli Martín Muñoz	12:36 a 12:45 pm
<b>Preguntas y comentarios</b>			12:46 a 1:00 pm

**Moderador: Dra. Julieta Guzmán Flores**

ID	Título	Autores	Horario
526	Inteligencia artificial y su impacto en el rendimiento académico de estudiantes de ingeniería en matemática	Milagros Edith Carrillo Yalán Yuliana Villarreal Montenegro Álvaro Reducindo Álvarez	1:05 a 1:15 pm
547	IA para la física de bachillerato: promover el aprendizaje adaptativo y la evaluación cognitiva	Víctor Alfonso Crispín Castrejón	1:16 a 1:25 pm
553	Modelo semiótico-discursivo para integrar la inteligencia artificial generativa en procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios	Jorge Espinoza Colón	1:26 a 1:35 pm
563	Inteligencia artificial: transformando la capacitación olímpica en ciencias biológicas	Ricardo Aguilar Ayala	1:36 a 1:45 pm
<b>Preguntas y comentarios</b>			1:46 a 2:00 pm