

## Ponencias aceptadas

ID	Título	Autores
657	Sin clones en el aula: IA y la revolución de aprender a tu ritmo	Ricardo Aguilar Ayala
663	Uso de microscopio virtual: estrategia de aprendizaje activo para desarrollar habilidades científicas en bachilleres	Martha Patricia Gutiérrez Pérez Oscar Zaragoza Vega
667	Competencias digitales docentes en la educación superior	Araceli Ortega Martínez María Alicia Cervantes Ávalos Claudia Verónica Trujillo González
666	Gestión y gobernanza: estrategias para implementar tecnologías emergentes en contextos públicos	Joel Scott Sánchez Blanco Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos
669	Misión: admisión - la odisea del conocimiento: propuesta de un curso en línea gamificado para estudiantes que buscan presentar el examen de admisión a preparatoria (piense II)	Alejandra Tello Arenas
672	Asesor GPT para la construcción de Programas de Unidad de Aprendizaje: experiencia en el CUSUR de la UDEG	Francisco Javier Cortés Ochoa
673	Interés vocacional en profesiones STEM en las estudiantes de educación media superior de la Universidad de Guadalajara	Elia Marúm Espinosa
675	Desarrollo de habilidades de poder: un modelo educativo para la formación integral en diseño	Claudia Ávila González Raquel Gómez Valenzuela Ana Martha Belmonte Herrera
676	Del miedo al entusiasmo: lo que los docentes piensan sobre la IA	Rubí Estela Morales Salas
677	El potencial de la inteligencia artificial generativa en el diseño de experiencias de aprendizaje personalizadas	Araceli Martín Muñoz Paulina Sánchez Guzmán
685	Una propuesta formativa de educación para la paz	Silvia Villarruel Rodríguez Lorena Villarruel Rodríguez
687	Reinvención docente en tiempos de la inteligencia artificial, competencias para una integración ética y significativa de esta herramienta	Marcia Leticia Martínez Larios
689	Desafíos, tensiones y oportunidades en la integración pedagógica de la inteligencia artificial (IA) en el contexto educativo mexicano	Laura Verónica Santana Gómez

ID	Título	Autores
693	Repensar el Aprendizaje Significativo en Ambientes Virtuales: Una Mirada desde la Teoría de Sistemas Sociales de Luhmann	Blanca Esmeralda Zuno Ibarra María Adela Pérez Velázquez Aída Araceli Torres Valdéz
694	Fortalecer aprendizajes significativos mediante proyectos multidisciplinares en bachillerato	Fernando Hernández Reyes Susana Haydeé García Casillas María Esther Rodríguez Ramírez
696	Uso de herramientas digitales para el diagnóstico de la regulación emocional de estudiantes que cursan el bachillerato, para la propuesta de estrategias pedagógicas en el nuevo Bachillerato General (BAGE)	Sandra Elizabeth Cobián Pozos Sayetsi Fabiola Muñoz Ruíz Leonardo García Lozano
679	Gestión de microcredenciales en la formación de licenciados en ciencias de la educación en la escuela superior de ciencias de la educación de la Universidad Autónoma de Guerrero	Alma Gabriela Zum Rojas Juan Toledo López
699	Autogestión del aprendizaje y formación en derechos humanos: experiencia en un contexto de bachillerato	Luz Griselda Montes Beascochea América Consuelo Durán Hernández Karina Esmeralda Enríquez Ramírez
700	Del aula tradicional al entorno digital: capacitación docente en IA y TIC para el bachillerato	América Consuelo Durán Hernández Luz Griselda Montes Beascochea, Juan Manuel Garibay Valencia
707	Mi percepción generando video tutoriales para evidenciar mi aprendizaje: evidenciando mi aprendizaje en video tutoriales	Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos Ana Lilia Estrada Figueroa Joel Scott Sánchez Blanco
708	Mi rol docente con enfoque creativo en el uso de estrategias didácticas con IA: actualización docente en app con IA	Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos Gloria Noemí Estrada Figueroa Joel Scott Sánchez Blanco
714	El uso de la gamificación para potenciar el aprendizaje de la materia en Excel en estudiantes universitarios del CUCEA. Las estrategias lúdicas en el aula universitaria	Jiménez Arévalo José de Jesús Casas Flores Aduato Alejandro López Rodríguez Alejandro
716	Inclusión tecnológica con Viggle una percepción innovadora: visualización novedosa en Viggle	Claudia Icela Vélez Sánchez Yoxana Stephanie González Ilustre Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos
718	Transformando y expresando mis ideas con avatares con IA: visualización atractiva con avatares	Yoxana Stephanie González Ilustre Joel Scott Sánchez Blanco Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos

ID	Título	Autores
720	Usos de la inteligencia artificial en estudiantes de pedagogía: familiaridad, currículo y acceso tecnológico en la personalización del aprendizaje	Rodolfo Rangel Alcántar
724	Transformación digital mediante el uso de app con IA: organizando mis ideas con IA	Ana Lilia Estrada Figueroa Adriana del Refugio Cazares Rodríguez Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos
728	Transformando la educación con proyectos digitales: la evaluación de páginas web en el aula	María Soledad Aguirre Coronado Claudia Berenice Olivares Robles Tomasa Valdivia Briones
732	La música como herramienta pedagógica: una experiencia educativa en el aula	Tomasa Valdivia Briones María Soledad Aguirre Coronado Claudia Berenice Olivares Robles
736	Implementación del modelo educativo bachillerato general en la escuela preparatoria regional de tequila: limitaciones de recursos académicos y económicos en esta nueva modalidad	Ana Lilia Estrada Figueroa Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos Gloria Noemi Estrada Figueroa
739	Más allá del aula en el aprendizaje de la biología a través de herramientas tecnológicas: Una experiencia educativa en el bachillerato	Ma. de los Ángeles Cristina Villalobos Martínez Gloria Martha Palomar Rodríguez Salvador Torres González
733	Reimaginar la docencia: innovar en el nivel superior frente a los retos actuales	Gloria Martha Palomar Rodríguez Ma. de los Ángeles Cristina Villalobos Martínez
743	¿La IA nos hace más listos...o más perezosos? Un debate desde el aula	Claudia Cecilia Flores Salcedo Guillermo Gómez Delgado
742	Ecosistemas urbanos: exploración del impacto del arte en la formación del pensamiento crítico sobre el cambio climático en estudiantes de la preparatoria no. 7	Elisa Ontiveros Delgadillo Blanca Mirian González Ruiz Moisés Oliver Parada Aguilera
730	Libros, cámara, escritor: aprendizaje, construcción e interacción tecnológica de la lectura con entre páginas 16	Juan Manuel Garibay Valencia Jesús Ramírez Zúñiga Karina Esmeralda Enríquez Ramírez
746	Pizarras de aprendizaje colaborativas un paso a un enfoque didáctico: pizarras online colaborativas	Nere Berenice Ruiz Frías Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos Joel Scott Sánchez Blanco

ID	Título	Autores
747	Curaduría de contenidos y escritura académica en posgrado asistida por IA	Julieta Guzmán Flores
695	IA, creatividad y metodologías disruptivas: innovación en la enseñanza de ciberseguridad	Emmanuel Franco López Velarde Patricia del Rosario Retamoza Vega Karla Guadalupe Ayala Miranda
748	Aplicaciones innovadoras para generar cuestionarios y pruebas con IA: pruebas y cuestionarios con IA	Gabriela del Carmen Loza Cedeño Nere Berenice Ruíz Frías Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos
749	Integración de los ambientes a un ecosistema de aprendizaje: repensar las estructuras organizacionales en las instituciones de educación superior	Cristian Oswaldo Hernández Ramírez José Francisco Muñoz Valle
751	Modelo de economía regenerativa, proyecto de autoconsumo.	Alma Angélica Arteaga García José Guadalupe Martín del Campo Becerra Carlos Gabriel Gutiérrez Ramírez
757	Rediseño del curso de diseño gráfico en el BGAI: nuevas competencias docentes y aprendizaje dialógico en entornos digitales	Araceli Martín Muñoz Paulina Ramírez Ramírez
758	Riesgos asociados a tecnopatías en la educación virtual en posgrados	Gisela Guzmán Macias Olivia Guzmán Macias
759	Diseño Instruccional con AICLE/CLIL: De la innovación a la institucionalización en Educación Superior Virtual	Diego Javier Ramos Rico Luke Alexander Butler
762	IA como sparring intelectual: desafíos que forman ingenieros críticos y creativos	Virginia Villa Cruz Didier López Mancilla
765	Wooclap como plataforma digital educativa que convierte la clase en una experiencia dinámica y participativa	José Luis Chávez Velázquez Lisset Yolanda Gómez Romo Víctor Daniel Cázares Quintero
766	¿El aula invertida es para mí clase?: una reflexión crítica	María Eugenia Vázquez Sánchez Myriam Mercedes Espinosa de los Monteros Godínez Luis Espinoza de los Monteros Cárdenas
767	Transformación educativa: Diseño instruccional de un curso autogestivo para aprendizaje híbrido y activo	Ruth Medina Flores Aimé Ramírez García Adriana Román Cabrera

ID	Título	Autores
768	Habilidades socioemocionales: una estrategia contra el riesgo a deserción escolar	Guillermo Gómez Delgado Claudia Cecilia Flores Salcedo Jaime Eduardo Ramírez Mireles
769	IA, inclusión y exclusión en educación superior: percepciones estudiantiles en carreras económico-administrativas	Ángel Ernesto Jiménez Bernardino
770	Literacidad en salud mental, como eje transversal para promover la salud, el autocuidado y prevenir el riesgo a suicidio en adolescentes del SEMS	Guillermo Gómez Delgado Claudia Cecilia Flores Salcedo Jaime Eduardo Ramírez Mireles
771	Apropiación tecnológica y vinculación comunitaria: el caso de estudiantes de la universidad intercultural del estado de México	Berenice Arias Tello María del Roble García Treviño
774	Del pitch al impacto: role-play e IA para competencias profesionales en el aula	César Michael Flores Rodríguez
772	Ciberseguridad y cumplimiento normativo en entornos educativos mediados por IA generativa: una mirada desde ISO/IEC 27001	Jesús Mújica Monroy
754	NutriGuía y CitaLab: innovación educativa accesible mediante programación asistida con inteligencia artificial para la enseñanza de investigación en nutrición	José Gerardo Mora Almanza
780	Telemedicina prehospitalaria: hacia un formato digital eficiente de atención	Javier Alejandro Camacho García Irving Omar Sánchez Herrera Teresa Ortiz Hernández
784	IA para tutoría académica: Estudio de caso con chatbot	Karen Hernández Rueda Sandra Elizabeth Hidalgo Pérez Martha Patricia Martínez Vargas
786	Desafíos de la educación emprendedora y la propiedad intelectual ante la inteligencia artificial	Hilda Villanueva Lomelí Gabriela Villanueva Lomelí Pedro Daniel Aguilar Cruz
787	Transformación digital del aprendizaje mediante Laboratorios Virtuales en la Educación Superior: Percepción Docente y Valor Didáctico	María Guadalupe Nolasco Virgen Ana Karen Mercado Castellanos Omar Karim Hernández Romo

20.08.2025